

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.42.01 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Теория и расчет электрических машин

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 10 "Электрификация и автоматизация горного
производства"

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Дегтярева Н. Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина “Электрические машины” имеет целью получение студентами знаний основ теории электромеханического преобразования энергии и физических основ работы электрических машин; видов электрических машин и их основных характеристик; эксплуатационных требований к различным видам электрических машин; умений применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин.

Дисциплина “Электрические машины ” является базовой для изучения студентами специальных дисциплин: “Электрический привод”, “Системы управления электроприводами”, “Электроснабжение промышленных предприятий” и др.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
ОПК-7: умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	способы использования компьютерных и информационных технологий в инженерной деятельности работать с программными продуктами общего и специального назначения средствами компьютерной техники и информационных технологий
ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	

<p>ПК-16: готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты</p>	<p>основные понятия и законы электромагнетизма на которых основан принцип действия электрических машин; устройство электрических машин и трансформаторов; принцип действия электрических машин и трансформаторов; основы электробезопасности при выполнении лабораторных работах</p> <p>описывать и объяснять электромагнитные процессы в схемах замещения электрических машин;</p>
	<p>экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики электрических машин и трансформаторов;</p> <p>определять режим работы электрических машин</p> <p>методами расчета необходимых параметров электрических машин с применением современных вычислительных средств;</p> <p>навыками измерения электрических параметров при выполнении лабораторных работ.</p>
<p>ПСК-10.3: способностью создавать и эксплуатировать электромеханические комплексы машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащищенного исполнения, и их системы управления</p>	
<p>ПСК-10.3: способностью создавать и эксплуатировать электромеханические комплексы машин и оборудования горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства, в том числе закрытого и рудничного взрывозащищенного исполнения, и их системы управления</p>	<p>устройство, принцип действия и применение электрических машин в электромеханических комплексах;</p> <p>разбираться в оборудовании горных предприятий, включая электроприводы, преобразовательные устройства</p> <p>методами расчета необходимых параметров электрических машин с применением современных вычислительных средств;</p> <p>навыками измерения электрических параметров</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,31 (119)		
занятия лекционного типа	1,42 (51)		
практические занятия	0,47 (17)		
лабораторные работы	1,42 (51)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,69 (97)		
курсовое проектирование (КП)	Да		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Трансформаторы											
		1. Введение. Трансформаторы. Общие вопросы	4								
		2. Режимы работы трансформаторов. Процессы намагничивания трансформаторов	6								
		3. Переходные процессы в трансформаторах. Разновидности трансформаторов	5								
		4. Знакомство с правилами безопасной работы в лабораториях электрических машин. Изучение конструкции трансформатора					4				
		5. Испытание однофазного двухобмоточного трансформатора					5				
		6. Испытания трехфазной группы однофазных трансформаторов при несимметричных нагрузках					5				
		7. Исследование параллельной работы трехфазных трансформаторов					5				

8. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.								20	
2. Электрические машины переменного тока									
1. Общие вопросы теории электрических машин переменного тока Синхронные машины. Общие сведения	6								
2. Синхронные генераторы (СГ). Синхронные двигатели.	3								
3. Асинхронные машины. Общие вопросы. Мощности и моменты асинхронной машины. Асинхронные двигатели. Разновидности и особые режимы асинхронных машин	4								
4. Испытание синхронного двигателя					5				
5. Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором					5				
6. Испытание асинхронного двигателя с фазным ротором					5				
7. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.								8	
3. Электрические машины постоянного тока									
1. Машины постоянного тока. Общие вопросы. Генераторы постоянного тока	2								

2. Двигатели постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока. Специальные машины постоянного тока	4							
3. Испытания генераторов постоянного тока с независимым возбуждением					8			
4. Испытания двигателей постоянного тока с параллельным возбуждением					9			
5. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.							12	
4. Расчет электрических машин								
1. Расчет электрических машин	17							
2. Расчет электрических машин			17					
3. Курсовой проект							57	
Всего	51		17		51		97	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копылов И.П. Электрические машины: учебник для вузов(Москва: Высшая школа).
2. Вольдек А. И., Попов В. В. Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы: учебник для студентов вузов(Санкт-Петербург: Питер).
3. Копылов И. П., Копылов И. П. Электрические машины: учебник для студентов (бакалавров) вузов электромеханических и электроэнергетических специальностей вузов(Москва: Юрайт).
4. Хвостов В.С., Копылов И.П. Электрические машины. Машины постоянного тока: учеб. для электромеханич. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
5. Радин В. И., Брускин Д. Э., Зорохович А. Е., Копылов И. П. Электрические машины. Асинхронные машины: Учеб. для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
6. Сергеевков Б. Н., Киселев В. М., Акимова Н. А., Копылов И. П. Электрические машины. Трансформаторы: учеб. пособие для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
7. Соломенцев В. М., Заварыкин Б. С., Мурашкин С. И. Электрические машины: Ч. 1. Проектирование электрических машин постоянного тока: учебное пособие в 4-х ч.(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Копылов И. П., Клоков Б. К., Морозкин В. П., Копылов И. П. Проектирование электрических машин: учебник для студентов электромеханических и электроэнергетических спец. вузов(Москва: Высшая школа).
9. Копылов И.П. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов (М.: Высшая школа).
10. Гольдберг О.Д., Гурин Я.С., Свириденко И.С. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов(М.: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Delphi 7
2. Mathcad 11
3. Windows

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.kodges.ru/> (тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания)

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные, практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированных учебных аудиториях и лабораториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университета.